

**Diócesis de Madison**

ESTÁNDARES DE  
EDUCACIÓN  
RELIGIOSA

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de kindergarten***

- Capacidad para hacer tejidos y canastas simples; así como completar algunos crucigramas con algunas figuras (control motor menor).
- Capacidad para manejar una bicicleta de dos ruedas y aprender pasos de baile simples (control motor superior).
- Muestran habilidades independientes, tales como vestirse y alimentarse solos.
- Avance hacia la auto dirección y el autocontrol requerido para niños en edad escolar.
- Mayor persistencia en tareas y trabajos hasta que completan el proyecto.
- Pueden hablar, con sentido, sobre ayer y mañana.
- Pueden hablar sobre lugares distantes como una granja o la estación de bomberos.
- Hacen preguntas por razones prácticas: ¿Qué es esto? ¿Qué hago con esto?
- Disfrutan de sus amigos y pueden tener uno o más de uno que sean cercanos.
- Tienen preferencias definidas, tales como la elección de juguetes, ropa y programas de televisión.
- Pueden disfrutar el espacio del kindergarten y son capaces de realizar actividades de aprendizaje que les permitirán aprender luego matemática, lenguaje, ciencias; así como habilidades artísticas.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Five-Year-Old: Sunny and Serene*, (Su pequeño de cinco años: radiante y sereno) de Louise Bates Ames y Francis L. Ilg, Dell Publishing Group, febrero 1981

## **PRE-K TO K (Pre Kinder hasta kinder)**

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Ver y llevar una Biblia.
- Identificar un lugar especial para la Biblia que la honre como la Santa Palabra de Dios.
- Reconocer en la Biblia a un libro especial y santo para los católicos.
- Escuchar historias bíblicas.
- Identificar la vida y la creación como dones de Dios para nosotros.
- Relatar cómo las historias de la Biblia nos hablan del amor de Dios por nosotros.
- Entender que Dios nos ama.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Reconocer a Dios como un Padre amoroso.
- Identificar que Dios siempre ha sido y siempre será (Dios no tiene principio ni fin)
- Identificar a Jesús como el Hijo único de Dios.
- Reconocer que Dios envió a Su Hijo Jesús para enseñarnos cómo vivir nuestras vidas.
- Decir que Dios nos ama y que nos dio el don de la vida.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Recordar y hablar sobre las experiencias de asistir a un Bautismo.
- Reconocer que somos acogidos en la comunidad cristiana de fe por medio del Bautismo.
- Asistir a la Liturgia Eucarística parroquial.
- Participar en la Liturgia de la Palabra.

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar en el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Compartir ejemplos de lo que significa pertenecer a una familia.
- Compartir ejemplos de lo que significa pertenecer a una clase de instrucción religiosa escolar.
- Dar ejemplos de conductas apropiadas en la comunidad.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Compartir maneras de ayudar a otros.
- Describir el cuidado adecuado de la propiedad.

- Expresar aprecio por la creación de Dios.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Recitar y demostrar cómo hacer la Señal de la Cruz.
- Recitar una oración de acción de gracias antes de comer y explicar su propósito.
- Participar de manera adecuada y respetuosa en la liturgia y en los servicios de oración.
- Mostrar cómo rezar.
- Participar en oraciones básicas como el Padre Nuestro, el Ave María y el Gloria.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al final del programa PreK-K, los alumnos podrán:

- Saber que Dios está en todas partes.
- Saber que Dios los ama.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de primer grado***

- Se acuestan voluntariamente, algunos lo hacen con un libro o conversan mientras lo hacen con papá o mamá.
- Típicamente, duermen unas 11 horas diariamente.
- Parecen estar activos todo el tiempo, incluso al hacer algo constante. Algunos se ponen de pie o caminan mientras trabajan.
- Tienden a ser un poco torpes y a perder el tiempo.
- Disfrutan hacer cosas y son inventivos. Descubrir cosas nuevas hace parte de sus actividades favoritas.
- Necesitan estar al centro de todo, ser los primeros, ganar.
- Con frecuencia se comparan con sus compañeros y tienen mejores amigos; pero las amistades pueden ser erráticas; y los compañeros pueden variar muchas veces durante el año escolar.
- El "chismorreo" es una característica marcada.
- Les gusta trabajar en la escuela pero de a pocos. No muestran la persistencia que mostrarán después.
- Les encanta escuchar historias pasadas, especialmente las que se refieren a la niñez de sus padres.
- Les encanta hablar, compartir sus pensamientos y conversar.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Six-Year-Old: Loving and Defiant*, (Su pequeño de seis años: Amoroso y desafiante) by Louise Bates Ames & Francis L. Ilg

## PRIMER GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Afirmar que las historias leídas en la Misa son tomadas de la Biblia.
- Mostrar respeto por la Biblia como la especial y santa Palabra de Dios para nosotros.
- Narrar las historias de la Biblia sobre la creación y el nacimiento de Jesús.
- Afirmar que la creación es una muestra del amor de Dios por nosotros.
- Afirmar que el nacimiento de Cristo es una muestra del amor de Dios por nosotros.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Reconocer que Dios es el creador de todas las cosas
- Entender que la "vida" es el más grande don que hemos recibido de Dios.
- Entender que Dios quiere que hagamos el bien y evitemos el mal.
- Afirmar que hacer lo que ofende a Dios y hiere a otros se llama pecado.
- Afirmar que Jesús nos da el Sacramento de la Reconciliación en el que le pedimos perdón a Dios por nuestros pecados.
- Identificar que hacer el bien y ser buenos le agrada a Dios.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Identificar que Jesús nos da los Sacramentos como una manera de celebrar y recordar el amor de Dios por nosotros.
- Afirmar que el Sacramento del Bautismo es una celebración en la que se nos da la bienvenida como seguidores de Jesús.
- Ver un Bautismo en una parroquia y comentar esta celebración, así como el significado del agua como signo visible de este sacramento.

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Reconocer que los dos grandes mandamientos son amar a Dios y amar al prójimo.
- Reconocer que la propia conducta afecta a otros.
- Dialogar sobre cómo demuestran su amor a Dios y al prójimo.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Escuchar historias del Evangelio y dialogar sobre cómo se manifiesta en ellas el amor al prójimo.

14 de febrero de 2001

- Describir formas de ser servicial con otros.
- Dialogar sobre formas de cuidar y respetar el don de la creación.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Recitar el Padre Nuestro, el Ave María y el Gloria.
- Participar en el Via Crucis durante la Cuaresma
- Participar en Misa.
- Preparar y asumir diferentes roles en la oración comunitaria.
- Compartir las razones por las que rezan.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar primer grado, los alumnos podrán:

- Mencionar formas en las que Dios muestra su amor por ellos.
- Describir la oración como un diálogo con Dios.
- Expresar aprecio por la creación de Dios.
- Celebrar a María como la Madre de Jesús
- Rezar.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de segundo grado***

- Son más serios, calmados y no tan activos como los de seis años.
- Tienden a estar preocupados y tienen muchos miedos; como el miedo a la oscuridad. Sin embargo muchos ya han superado el temor al dentista o a la natación.
- Con frecuencia, en esta edad tranquila y de cierta "timidez"; se apegan a los padres, hacen pucheros, cambian de ánimo.
- En ocasiones muestran una creciente independencia, como cuando quieren solucionar un problema sin ayuda.
- Muestran gran perseverancia cuando tienen una tarea o están ante una situación particular. Si bien al comienzo puede ser complicado, una vez encaminados en la tarea se les hace difícil dejarla.
- Se agotan con facilidad porque con frecuencia demandan mucho de sí mismos. Entonces, se hace necesario establecer momentos de descanso.
- Parecen estar muy absorbidos mientras construyen y descubren el sentido de sí mismos.
- Quieren hacerlo todo bien. Cuando están inmersos en trabajos de escritorio, muchos de ellos harán mucho uso de borradores. Algunos profesores le llamarán por ello "la era del borrador".
- Muestran diversos niveles de energía. Habrán por ello días "en los que todo se aprende", mientras que habrán también días en los que "todo se olvida".
- Pueden decir la hora y les encanta tener un reloj en la muñeca; lo que resulta una ayuda para el plan del día.
- Típicamente necesitan entre 10 y 11 horas diarias de sueño.
- Les gusta ayudar con algunas tareas rutinarias de la casa como tender la cama, botar la basura, arreglar sus cuartos y ayudar a otros lavando los platos.
- Disfrutan las salidas familiares.
- Tienden a pelear menos con sus amigos que cuando tenían 6 años, pero el juego no siempre es armonioso.
- Les gusta jugar con amigos pero también disfrutan actividades de a uno como ver televisión, leer o escribir.

**La siguiente fuente fue usada para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

## SEGUNDO GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Mostrar cómo el índice de la Biblia menciona todos sus libros así como las páginas en las que están ubicados.
- Mostrar que la Biblia está dividida en dos secciones principales. Las Escrituras Judías (Antiguo Testamento) y el Nuevo Testamento.
- Relatar historias seleccionadas de la Biblia: el llamado de Dios a Moisés, el Éxodo, Moisés recibiendo los Diez Mandamientos, y el Nacimiento, Muerte y Resurrección de Jesús.
- Señalar cómo las historias de la Biblia sobre el llamado de Dios a Moisés, el Éxodo, los Diez Mandamientos, y el Nacimiento, Muerte y Resurrección de Jesús; muestran el amor de Dios.
- Recitar los Diez Mandamientos y comentar cómo nos ayudan a amar a Dios y a los demás.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Explicar que el pecado es una ofensa a Dios y al prójimo.
- Diferenciar el pecado Original, el mortal (grave) y el venial (menos grave).
- Señalar que el Espíritu Santo es el espíritu de Dios y que es el "Ayudante" que ha sido enviado a nosotros por Jesús.
- Describir cómo nos puede ayudar el Espíritu Santo.
- Precisar que recordamos la vida, muerte y resurrección de Jesús; y que recibimos su Cuerpo y Sangre cuando recibimos la Santa Eucaristía.
- Dialogar sobre los conceptos de Cielo, Infierno y Purgatorio.
- Describir cómo el pecado nos hiere así como hiere a otros; en nuestra relación con Dios.
- Saber que el término salvación significa ser salvados por el amor a Dios.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Enumerar los Sacramentos como signos del amor de Dios a través de los cuales Jesús se hace verdaderamente presente y nos ayuda en nuestras vidas.
- Identificar el término gracia como un regalo del amor de Dios, que nos permite vivir bien la vida cristiana.
- Dialogar sobre el sacramento de la Reconciliación como una oportunidad de decir que nos apenan nuestros pecados para recibir luego el amor y el perdón de Dios.
- Describir el sacramento de la Eucaristía como una acción en la que agradecidamente recibimos a Jesús y recordamos su vida, muerte y resurrección.
- Contar la historia de la Última Cena.
- Afirmar que en la consagración en la Liturgia, el pan y el vino se transforman en (la presencia real de) el Cuerpo y la Sangre de Cristo que son ofrecidos a nosotros como signo del amor de Dios.

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Recitar los dos grandes mandamientos: amar a Dios y amar al prójimo.
- Describir cómo la participación en la Misa y la oración nos une como uno solo en el Cuerpo de Cristo.
- Examinar los efectos de su propia conducta en la familia y en los diversos grupos sociales que conforman.
- Dialogar sobre modos de practicar maneras para defender lo que saben es correcto.
- Describir cómo la conducta inadecuada interfiere con su relación con Dios.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre maneras en las que pueden poner su amor por otros en acción (servicio).
- Participar en un proyecto de servicio grupal que ayude a los más necesitados.
- Realizar acciones que muestren nuestro amor por la creación de Dios.
- Dialogar sobre distintos ministerios de servicio.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Recitar el Acto de Contrición
- Recitar un ejemplo de oración espontánea.
- Entender el significado del Padre Nuestro.
- Preparar y asumir distintos roles en las experiencias comunitarias de oración en la clase.
- Describir la diferencia entre la oración pública y la privada.
- Entender el significado de la oración personal.
- Describir cómo la oración es esencial en su relación con Dios.
- Componer una oración personal.

**ESPIRITUALIDAD** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar segundo grado, los alumnos podrán:

- Escuchar historias bíblicas que describen el amor de Dios y su poder.
- Expresar su amor a Dios a través de la oración y la acción.
- Escuchar y dialogar sobre la historia de María respondiéndole "sí" a Dios.
- Sugerir maneras en las que podemos decirle "sí" a Dios.
- Expresar su amor a Jesús a través de la recepción de los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de tercer grado***

- Son extrovertidos, animados y tienden a evaluar las cosas.
- Muestran un alto nivel de energía y están dispuestos a involucrarse en todo, incluyendo lo nuevo y complicado.
- Tienden a ser menos cautos que cuando tenían siete años y son más propensos a los accidentes.
- Duermen aproximadamente 10 horas diarias.
- Muestran nuevas características: una actitud evaluadora y juiciosa. Ahora los niños comienzan a juzgar y a considerar lo que les sucede y están preocupados por el "por qué" de los eventos.
- Muestran gran curiosidad por la naturaleza, las cosas fabricadas y las personas.
- Muestran una creciente confianza y madurez.
- Son amigables y cooperadores. El mundo gira alrededor de su mundo de compañeros. La amistad tiende a ser más cercana y más exigente.
- En general disfrutan y esperan la escuela por razones sociales y académicas.
- Les gusta mucho los juegos de mesa como las cartas, las damas y el Monopolio; pero es posible que todavía no sean capaces de ser buenos perdedores.
- Con frecuencia leen por diversión: comics, clásicos infantiles, libros de bromas y misterio; por nombras unos cuantos.
- Algunos podrían incluso escribir algunas cosas también por diversión: desde pequeñas historias hasta poemas y cartas.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Youth Eight-Year-Old: Lively and Outgoing* (Su pequeño de ocho años: vivaz y extrovertido), by Louise Bates Ames & Carol Chase Haber

## TERCER GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Reconocer la lista de los libros de las Escrituras Judías (Antiguo Testamento) y la lista de los libros del Nuevo Testamento que aparecen en el índice de una Biblia católica.
- Describir el Antiguo Testamento como la relación de Dios con el pueblo elegido, los judíos.
- Describir el Antiguo Testamento como el envío de Jesús, quien nos muestra cómo amar a Dios y a los demás.
- Ubicar pasajes de la Biblia de acuerdo a los libros, capítulos y versículos.
- Relatar las historias de la creación, la vida de Jesús y su Pasión, Muerte y Resurrección; usando palabras, el arte y/o el drama.
- Identificar cómo lo escrito en la Biblia nos ayuda a conocer mejor, amar y servir a Dios.
- Afirmar cómo la historia de la creación, la vida de Jesús, su Pasión, Muerte y Resurrección muestran el amor de Dios.
- Recitar el gran Mandamiento y explicar cómo se aplica a sus vidas.
- Identificar lo que los Diez Mandamientos nos piden hacer y no hacer.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Identificar que Dios es una Trinidad: un Dios que es Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Describir la revelación y las muchas formas en las que Dios se revela a nosotros (Escrituras, Tradición, la Iglesia, la creación, las familias, las personas, acontecimientos en la vida, etc.).
- Recordar que Dios envió a Jesús para enseñarnos cómo vivir en oración de manera amorosa, justa y humilde.
- Identificar que Jesús es verdadero Dios y verdadero Hombre.
- Hacer una lista de ejemplos que expresen el amor de Dios por nosotros.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Recitar los nombres de los siete Sacramentos.
- Identificar que el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía son los Sacramentos de la iniciación cristiana.
- Identificar que la Reconciliación y la Unción de los Enfermos son Sacramentos de sanación.
- Dialogar sobre cómo la Eucaristía nos ayuda a recordar y a ser agradecidos por la vida, muerte y resurrección de Jesús.

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Recitar y dialogar sobre el significado de los dos grandes mandamientos.
- Recitar y dialogar sobre el significado de los tres primeros mandamientos.

- Describir cómo los actos pecaminosos interfieren con su relación con Dios, con los otros y con ellos mismos.
- Proponer respuestas católicas adecuadas a situaciones de injusticia (indigencia, hambre, pobreza, etc.) y practicar maneras de defender lo que saben es correcto.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Contar historias de los Evangelios sobre personas sirviendo a otras.
- Comentar formas en las que pueden ser serviciales en sus familias y escuelas.
- Planear y participar en actividades de servicio.
- Dar ejemplos de distintos tipos de trabajo en los que las personas ayudan a otras (el trabajo de mamá y papá en casa, los granjeros, la policía, los artistas, etc.)

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Leer un ejemplo de oración con las Escrituras.
- Participar en el rezo del Rosario.
- Describir el propósito del Vía Crucis.
- Asumir distintos roles en las experiencias de oración comunitaria.
- Componer oraciones para diversas ocasiones (ej.- cumpleaños, un viaje, al comenzar el nuevo año escolar).
- Componer sus propias oraciones de la mañana y la noche.
- Identificar ocasiones para la oración comunitaria.
- Explicar la importancia de la oración privada.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar tercer grado, los alumnos podrán:

- Participar en las celebraciones de los tiempos litúrgicos.
- Tener un cuaderno de oraciones para escribir en él sus pensamientos sobre Dios.
- Participar en una reflexión de Cuaresma sobre el Via Crucis.
- Participar en las celebraciones de los tiempos litúrgicos: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y el Tiempo Ordinario.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de cuarto grado***

- Lo que sea que los alumnos de cuarto grado sea que disfruten, lo harán sin parar; ¡incluso hasta el extremo de la fatiga!
- Típicamente son más independientes y están más motivados que hace solo un año.
- Duermen aproximadamente nueve horas diarias.
- Aunque las diferencias en conducta pueden apreciarse a cualquier edad, son más fáciles de verificar en la de ellos. El ánimo puede variar radicalmente: de tímido a audaz; y de alegre a gruñón.
- Les gusta planear y saber adónde van antes de comenzar alguna tarea. Luego de empezarla, les gusta ver el proceso.
- Tienden a organizar y procesar el tiempo, con frecuencia utilizando sus propias listas y horarios.
- Aplican las habilidades académicas a la vida diaria, como usar la matemática para planear la compra de algo que desean o leen libros para divertirse e informarse.
- Disfrutan hacer inventarios y listas de verificación. Aman coleccionar cosas.
- Les gusta agradar a los adultos pero consideran que su grupo de compañeros es más importante. Algunos niños son devotos para con sus amigos mientras que otros están más interesados en las actividades que realizan con sus familias.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Nine-Year-Old: Thoughtful and Mysterious* (Su pequeño de nueve años: Pensativo y Misterioso), de Louise Bates Ames & Carol Haber

## CUARTO GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Analizar y comparar los siguientes términos: Testamento, Escrituras, Biblia, Salvación, Ley, Profetas, Escritos, Evangelio y Epístola.
- Identificar que las Escrituras Judías (el Antiguo Testamento) está dividido en tres secciones principales: La Ley, Los Profetas, Los Escritos.
- Identificar que el Nuevo Testamento está dividido en dos secciones principales: Los Evangelios y las Epístolas.
- Leer salmos seleccionados y dialogar sobre cómo fueron escritos como cantos de alabanza, agradecimiento, petición y lamento (tristeza).
- Identificar las Epístolas como cartas escritas a diversas comunidades, en las que se les alienta a seguir las enseñanzas de Jesús.
- Identificar los Evangelios como historias sobre la "Buena Nueva" de la infinita bondad de Dios que se hizo hombre en Jesús y nos trajo la salvación.
- Identificar a los siguientes personajes y describir cómo Dios obró a través de ellos para enseñarle a Su pueblo cómo confiar y obedecerle: Abraham, Sara, Isaac, Jacob y José.
- Explicar la Alianza de Dios con Abraham.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Reconocer que el sufrimiento de Jesús, su muerte y resurrección nos llevan a la vida eterna con Dios.
- Reconocer que Jesús es el signo visible del amor de Dios.
- Reconocer que la Iglesia es el signo visible de Jesús.
- Identificar y explicar el concepto de la Iglesia como "Pueblo de Dios" y "Cuerpo Místico de Cristo".
- Explicar cómo dentro del "Pueblo de Dios" (la Iglesia) las personas se ayudan unas a otras para vivir como discípulos de Jesús.
- Dar ejemplos de la revelación de Dios a través de los tiempos.
- Describir cómo el Espíritu Santo guía a la Iglesia.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Identificar que el Matrimonio y el Orden Sacerdotal son Sacramentos de servicio (vocaciones).
- Afirmar que la Eucaristía tiene un lugar central y especial en la vida de la Iglesia.
- Dialogar sobre los tiempos litúrgicos de la Iglesia e identificar su significado.
- Pasear en espacios de adoración litúrgica e identificar objetos por su nombre, ubicación y propósito (ej.- santuario, altar, tabernáculo, crucifijo, pila bautismal, vitrales, objeto litúrgico, leccionario, ambón/lector/púlpito, cirio pascual, himno, cirios, imágenes)

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Realizar las Obras de Misericordia corporales (Mt. 25:31-46).
- Enumerar formas de aplicar las Bienaventuranzas.
- Explicar cómo el mandamiento de Jesús de "amarse los unos a los otros" se aplica a sus propias vidas.
- Describir cómo las personas son creadas a imagen y semejanza de Dios.
- Dar ejemplos de experiencias de lo que significa pertenecer al Cuerpo de Cristo.
- Reconocer que la Iglesia tiene normas que ayudan a dar orden a las vidas de las personas y a la comunidad cristiana.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Explicar cómo el servicio es una manera de responder al llamado del Evangelio de amar al prójimo.
- Identificar maneras en las que pueden servir a otros.
- Planear, participar y evaluar una actividad de servicio.
- Demostrar o hacer un informe sobre administración responsable y el cuidado de sus objetos personales.
- Aplicar estrategias adecuadas de administración al ambiente global, tales como conservación de recursos, reciclaje, limpieza de basura, etc.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Definir el término credo.
- Recitar el Credo de los Apóstoles y explicar su propósito.
- Explicar el significado del Acto de Contrición.
- Definir la oración, identificar las cuatro categorías básicas de oración (alabanza, petición, acción de gracias, contrición) y dar ejemplos de cada una.
- Preparar y asumir diversos roles en las experiencias de oración comunitarias en la Liturgia de la Misa.
- Describir la importancia y el significado de las distintas clases de oración en sus vidas.
- Componer sus propias oraciones.
- Hacer un plan u horario que muestre que pueden (o ya lo hacen) rezar ellos solos.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar cuarto grado, los alumnos podrán:

- Identificar a su santo patrono y relatar la vida de ese santo y sus buenas obras.
- Describir lo que quiere decir ser espiritual.
- Explicar las reglas del ayuno y la abstinencia así como su propósito.
- Participar en una reflexión de Cuaresma sobre el Via Crucis.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de quinto grado***

- Experimentan un sentimiento general de bienestar y parecen estar en paz con ellos mismos y con el mundo.
- Tienes momentos fugaces de enojo, depresión o tristeza; pero por lo general esos momentos pasan rápidamente.
- Las niñas comienzan a tener algunos signos físicos visibles y conciencia de la cercanía de la pubertad. Los niños muestran algunos pocos signos y menos preocupación sobre su madurez física.
- Parecen estar estables, con menos temores y ansiedades; y tienen mejores relaciones con los padres, profesores y sus compañeros; en comparación a las que tenían antes.
- Aman a sus familias y disfrutan las salidas y actividades familiares.
- En general les gusta la escuela y son estudiantes concienzudos.
- Disfrutan la lectura o que les lean historias de aventura y misterio. Las biografías de personajes famosos están entre los favoritos.
- Están más interesados en aprender hechos y memorizar que en encontrar explicaciones.
- Las relaciones de los niños con los amigos son fluidas y armoniosas; mientras que las amistades de las niñas son más intensas; pasando una buena parte del tiempo alistándose y arreglándose.
- ¡Les encanta jugar! Les gustan las actividades a campo abierto como el baseball, montar bicicleta, andar en patineta, escalar; pero sobre todo correr.
- Formar, planear e ingresar a un club está en el número uno de sus listas de cosas favoritas.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Ten-ToFourteen-Year-Old* (Su hijo de diez a catorce años) de Louise Bates Ames & Francis Ilg, Sidney M. Baker

## QUINTO GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Reconocer los primeros cinco libros de la Biblia como los que describen la ley de acuerdo a lo que los judíos tienen que vivir.
- Reconocer que los términos: la Ley, la Torá, y el Pentateuco se refieren todos a los primeros libros de la Biblia.
- Dialogar sobre cómo Dios nos habla a través de historias, eventos históricos y leyes que se encuentran en el Pentateuco.
- Dialogar sobre el significado del mensaje de Dios en las lecturas seleccionadas de los domingos.
- Identificar a los siguientes personajes y describir cómo Dios obró a través de ellos para enseñarle a su pueblo cómo se debe vivir: Moisés, Miriam, Aarón, Josué, Débora, Sansón, Samuel, Saúl, David y Salomón.
- Dar ejemplos de profetas modernos.
- Compartir maneras en las que ellos pueden servir como profetas en el mundo de hoy.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Explicar que el propósito de la vida cristiana es conocer, amar y servir a Dios; y vivir para siempre con Él en el Cielo.
- Describir cómo la comunidad de la Iglesia (nuestras familias, amigos, sacerdotes, religiosos, laicos, los obispos y el Papa) son un don, que expresa el amor de Dios y que también cuida de nosotros.
- Explicar el significado del término "comunión de los santos".
- Dialogar sobre cómo Abraham, Moisés, David y Salomón sabían qué cosas debían enseñarle a su pueblo.
- Definir el término Mesías.
- Dialogar sobre el hecho que los cristianos creen que Jesús es el Hijo de Dios y el Mesías.
- Distinguir entre cristiano y no cristiano.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Revisar y dialogar sobre las distintas partes de la Misa.
- Explicar que el Orden Sacerdotal es un Sacramento de servicio (vocación).

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre las consecuencias del pecado en sus propias vidas y en la vida de su comunidad.
- Compartir historias que muestren cómo vivir la fe en casa, en el trabajo, la escuela y al socializar.
- Dar ejemplos de las contribuciones del laicado a la Iglesia y la comunidad.
- Identificar maneras en las que experimenten la pertenencia al Cuerpo de Cristo.

- Recitar y dialogar sobre el significado de los últimos siete Mandamientos.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Describir pasajes del Evangelio que muestren que Jesús es una persona que vive el servicio.
- Desarrollar estrategias personales para servir a sus familias y vecinos.
- Participar en algún proyecto de servicio grupal y dialogar sobre su propósito.
- Definir el término "buena administración"
- Dialogar sobre diversas formas en las que el servicio puede convertirse en una carrera y/o un estilo de vida.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Practicar la oración de meditación.
- Participar en la oración de las Letanías de los Santos.
- Describir lo que la oración significa para ellos y por qué rezan.
- Identificar los lugares en los que Jesús rezó y lugares en los que ellos rezan.
- Dialogar sobre las dificultades y tentaciones en la oración; así como sobre estrategias para superarlas.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar quinto grado, los alumnos podrán:

- Escoger varios santos y describir lo que podemos aprender de su ejemplo.
- Explorar cómo los objetos litúrgicos (objetos sagrados como: agua bendita, palmas, cirios, cenizas, rosarios, medallas, crucifijos, escapularios, imágenes, estatuas) los ayudan a concentrarse y también los ayudan a desarrollar su vida espiritual.
- Practicar la participación en celebraciones litúrgicas con gestos, posturas y respuestas adecuadas.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de sexto grado***

- Entran a la etapa del desarrollo preadolescente.
- Presentan un amplio rango de conducta desde estar alertas, imaginativos, extrovertidos y enérgicos; hasta rebeldes, pleitistas y centrados en sí mismos.
- Muestran elevados niveles de actividad y energía: les cuesta mucho quedarse quietos.
- Son argumentativos, más emotivos y sensibles. Esto se debe a un avance más rápido del crecimiento, los cambios hormonales, nuevas ansiedades y temores sobre el mismo crecimiento.
- Tienen más hambre, que puede fluctuar entre voraz y escaso.
- Parece que han olvidado los modales y muestran malas conductas e incluso groseras.
- Son críticos con sus padres y desafían su autoridad. Las peleas con sus hermanos aumentan.
- Escogen amigos con intereses y temperamentos comunes. Los niños tienden a tener un grupo de amigos con uno o más mejores amigos; mientras que las niñas tienen un pequeño grupo de amigas en donde todas son buenas amigas. Las peleas son comunes.
- Están interesados, o lo estarán pronto, en el sexo opuesto.
- Les gusta la escuela porque sus amigos están allí.
- Disfrutan el trabajo escolar en donde el aprendizaje de la memoria puede ejercitarse competitivamente, como en los concursos de deletreo.
- Sazonan una buena historia y están a favor de las tareas escolares que involucran dibujar.
- Se cansan rápidamente y pueden mostrar patrones inconsistentes de aprendizaje: pueden hacerlo bien un día y no tan bien al siguiente.
- Favorecen la gimnasia y el deporte, incluyendo el baseball, el fútbol (soccer), el vóley y el fútbol americano.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Ten-ToFourteen-Year-Old* (Su hijo de diez a catorce años) de Louise Bates Ames & Francis Ilg, Sidney M. Baker

## SEXTO GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Leer y comentar pasajes de las Escrituras, en donde se aprecian distintos géneros literarios: historia, poesía, listados, cartas y parábolas.
- Identificar los nombres y el propósito general de los libros históricos de las Escrituras Judías (el Antiguo Testamento) Josué, Jueces, Samuel y Reyes.
- Identificar los nombres y el propósito general de los profetas de las Escrituras Judías (el Antiguo Testamento).
- Describir cómo Dios se vale de los profetas para hablar a los judíos antiguos y a nosotros hoy.
- Dialogar cómo las lecturas del domingo se aplican a sus vidas.
- Describir el rol del profeta en la historia de la salvación del pueblo de Dios.
- Identificar a los siguientes profetas: Amós, Isaías, Jeremías, Miqueas y Elías.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Afirmar que la palabra "credo" se refiere a una lista de creencias.
- Dialogar sobre lo que significa "creencia".
- Explicar que la "fe" es nuestra respuesta en vida a la revelación que Dios hace de sí mismo a nosotros. (CIC #26)
- Recitar el Credo de los Apóstoles (Ver CIC, # 49-50 para comparar el Credo de los Apóstoles con el Credo de Nicea-Constantinopla).
- Identificar que las Escrituras Judías (el Antiguo Testamento) son honradas como la Palabra Santa de Dios por judíos y cristianos.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Definir y dialogar sobre el significado del Sacramento de la Confirmación.
- Explorar las conexiones entre el Sacramento del Bautismo y la Confirmación (teología ritual y signos visibles).
- Describir el ritual y explicar el significado de la consagración del pan y el vino (gestos, oraciones y teología).
- Enumerar y explicar los tiempos del Año Litúrgico (Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, Pentecostés y Tiempo Ordinario).
- Describir formas para preparar la celebración de la Misa (meditar las lecturas antes, conocer las reglas del ayuno, meditar sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús).

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre las consecuencias del pecado en la comunidad global.

- Dar ejemplos sobre la contribución del laicado a la Iglesia y la comunidad.
- Dialogar sobre los roles del clero ordenado y los religiosos no ordenados en la Iglesia actual.
- Dar ejemplos del servicio misionero contemporáneo de la Iglesia en Estados Unidos y otros países.
- Explicar lo que la Iglesia Católica quiere decir cuando precisa que se necesita "formar la conciencia personal".
- Seleccionar temas morales y dramatizar cómo la Iglesia tiene que responder a ellos.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Identificar cómo las Obras de Misericordia corporales y espirituales son ejemplos que muestran cómo se debe poner la fe por obra.
- Participar en un proyecto de servicio grupal en la comunidad (pobres, ancianos, enfermos, discapacitados, etc.) y dar cuenta de sus efectos.
- Enumerar servicios que pueden realizar en sus familias.
- Dialogar sobre las distintas posibilidades para el servicio en las distintas vocaciones: solteros, casados, religiosos y ordenados.
- Informar sobre la contribución de los artistas o músicos cristianos a la Iglesia y la sociedad.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Explicar el propósito de la oración privada (personal) y la oración comunitaria.
- Dar ejemplos de oración comunitaria.
- Describir el propósito de la Letanía de los Santos.
- Preparar y asumir diversos roles en las experiencias de oración comunitarias.
- Llevar un registro de cómo y cuándo rezan por su cuenta durante Cuaresma.
- Dialogar sobre el rol de la vigilancia en la oración para superar las dificultades.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar sexto grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre la castidad como la virtud que proporciona una manera en la que la persona puede honrar su sexualidad como un don especial de Dios.
- Realizar regularmente un examen de conciencia.
- Participar en el Sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía.
- Dedicar un tiempo determinado para la oración.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de séptimo grado***

- Son calmados y seguros; han llegado a un nuevo nivel de comodidad y logros en la casa y la escuela.
- Muestran un alto grado de entusiasmo y todavía pueden tener conductas extremas, tales como ser muy cautos u osados. Les gusta algo demasiado o lo detestan.
- Les gusta comparar los pros y contras antes de tomar decisiones.
- Tienen un apetito voraz o lo que se denomina "barril sin fondo". Muestran interés en la cocina.
- Típicamente duermen entre nueve y diez horas.
- Van dejando las tareas típicas de la casa para pasar a cosas un poco más complicadas como desempolvar, cocinar, lavar el auto y ordenar el garaje.
- Quieren ganar dinero; además de la propina; y pueden hacerlo a través del reciclaje de papel y el cuidado de niños pequeños.
- Comienzan a desinvolucrarse de las actividades familiares. Este desinterés seguirá aumentando en la adolescencia.
- Tener amigos y mejores amigos es una prioridad. Disfrutan el apoyo, el gusto y la armonía creciente de las amistades.
- Demuestran una variedad de intereses en las tareas escolares. Muchos disfrutan las matemáticas, las ciencias sociales; y la ciencia; especialmente los experimentos. El arte, la música y la gimnasia también son de los favoritos.
- Les encanta participar en obras de teatro y leer en voz alta sus partes.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Ten-ToFourteen-Year-Old* (Su hijo de diez a catorce años) de Louise Bates Ames & Francis Ilg, Sidney M. Baker

## SÉPTIMO GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Definir el término "historia de la salvación".
- Identificar que hay 46 libros en las Escrituras Judías (el Antiguo Testamento) y 27 libros en el Nuevo Testamento. (CIC #120)
- Escribir su propio proverbio, salmo, parábola, epístola o evento histórico con Dios actuando en sus vidas.
- Dialogar sobre las lecturas dominicales aplicadas a sus vidas.
- Identificar a los siguientes personajes y explicar su rol en la historia de la salvación: María, José, Jesús, Juan el Bautista, Herodes el Grande, Los 12 Apóstoles, Judas, Pedro, Pablo y Esteban.
- Describir los siguientes eventos del Nuevo Testamento y explicar su significado en la historia de la salvación: Nacimiento de Jesús, Bautismo de Jesús, Jesús llama a Sus Apóstoles a anunciar la Buena Nueva, milagros de Jesús, Pasión-Muerte-Resurrección de Jesús, la institución de los Sacramentos, Pentecostés y el Espíritu Santo, la institución de la Iglesia.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Examinar el Credo de Nicea-Constantinopla y explicar cada artículo de fe que este credo profesa. (CIC #185-1050)
- Dialogar y explicar el término "gracia" como se utiliza en la Iglesia.
- Describir o dramatizar cómo la "gracia" recibida a través de los Sacramentos nos fortalece para crecer en santidad y vivir con mayor paz, amor y compasión.
- Explicar el rol de los Apóstoles antes y después de la muerte y resurrección de Jesús.
- Explicar el esfuerzo que conlleva desarrollar una "conciencia moral informada".
- Entender que el origen único de la Iglesia Católica está en el mandato de Jesús a Pedro para que sea la cabeza de los Apóstoles y unificador de la Iglesia.
- Identificar algunas de las diferencias principales entre la Iglesia Católica y algunas denominaciones protestantes.

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Explicar que el Sacramento de la Reconciliación realiza la sanación de Dios y el perdón de nuestros pecados.
- Dialogar sobre el Sacramento de la Unción de los Enfermos como una oportunidad para llevar el consuelo de Jesús y fortalecer a aquellos que están gravemente enfermos, los ancianos o a quienes están en peligro de muerte.
- Identificar y dialogar sobre el Matrimonio y el Orden Sacerdotal como los sacramentos de compromiso en los que la Iglesia celebra dos formas distintas en las que las personas sirven a otras al compartir sus dones.
- Describir que "ordenar" significa "estar al lado de" para servir a la Iglesia de cierta manera, como diácono, sacerdote u obispo.

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual

crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Describir la misión del laicado católico en el mundo.
- Dialogar sobre las contribuciones históricas de diversas órdenes religiosas en Estados Unidos.
- Evaluar algunos temas importantes como la indigencia, el hambre, la pobreza, y el analfabetismo existente en la comunidad, a la luz de las enseñanzas de la Iglesia.
- Dar ejemplos de las normas de la Iglesia Católica que nos ayudan a darle orden a nuestras vidas.
- Identificar distintas tradiciones de fe protestante y examinar sus orígenes (luteranos, episcopalianos, bautistas, metodistas, presbiterianos, etc.)

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre el llamado que nos hace Jesús para servir a otros a la luz de las Bienaventuranzas.
- Participar en proyectos de servicio grupal para promover la conciencia global.
- Dialogar sobre servicios que pueden proporcionar en sus familias y/o clases.
- Identificar las dificultades y los desafíos en la cultura de hoy poniendo su fe en acción (servicio).
- Dialogar sobre cómo los talentos únicos pueden ser usados al servicio de otros.
- Investigar y dialogar sobre el rol de servicio en los sacramentos del Matrimonio y el Orden Sacerdotal.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Explicar el significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.
- Preparar y asumir diversos roles en las oraciones comunitarias y/o en la liturgia.
- Planear e implementar un programa diario de oración personal durante el Adviento y la Cuaresma.
- Dialogar sobre cómo la confianza en Dios es la base para las oraciones de petición.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar séptimo grado, los alumnos podrán:

- Practicar la meditación silente sobre temas religiosos seleccionados y registrar por escrito sus meditaciones. (Ejemplos de temas religiosos: el amor de Dios, la Crucifixión, el don de Dios de la Creación)
- Identificar las Obras de Misericordia corporales y espirituales.
- Practicar las Obras de Misericordia corporales y espirituales.
- Dialogar sobre literatura contemporánea con mensajes espirituales.
- Dialogar sobre música contemporánea con mensajes espirituales.

***Características de desarrollo mostradas por alumnos de octavo grado***

- Están mirando en su interior en búsqueda de su propio entendimiento y aceptación.
- Muestran una necesidad de privacidad y aislamiento que son necesarios como parte del crecimiento.
- Tienden a ser más bien retirados, sensibles y menos comunicativos.
- Se preocupan demasiado por el cuerpo, los rasgos físicos y la personalidad en general.
- Muestran un variado interés en los amigos de un día a otro. Las amistades pueden ser menos cercanas que cuando tenían doce años.
- Disfrutan dos pasatiempos populares: hablar por teléfono e ir al cine.
- Muestran un mayor interés en la lectura y parecen estar menos interesados en la televisión, que suelen ya no ver para dedicarse a los videojuegos.
- Tienden a ser mejor organizados y usan el tiempo más eficientemente.
- Algunos muestran cierto interés en escribir historias imaginarias o escriben sobre ellos mismos.
- Disfrutan dialogar sobre asuntos mundiales en los estudios sociales y podría gustarles la lectura de revistas de noticias y periódicos.
- Están fascinados por diversos temas científicos, especialmente por los experimentos manuales.

**Las siguientes fuentes fueron usadas para enumerar estas características:**

*Understanding Your Child Birth to Sixteen*, (Entendiendo a sus hijos desde el nacimiento hasta los dieciséis) de David Elkind, Allyn & Bacon, Inc., enero 1994

*Your Ten-ToFourteen-Year-Old* (Su hijo de diez a catorce años) de Louise Bates Ames & Francis Ilg, Sidney M. Baker

## OCTAVO GRADO

**SAGRADAS ESCRITURAS:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison leerán y entenderán las Sagradas Escrituras como la Palabra de Dios que les habla.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Ubicar cualquier capítulo y versículo en la Biblia que se les solicite.
- Identificar cinco formas literarias usadas en la Biblia y explicar el valor del uso de estas formas para dar a conocer el mensaje de Dios a Su pueblo (ver Sexto Grado para formas literarias).
- Explicar cómo las Escrituras Judías (el Antiguo Testamento) se cumplen en Jesucristo.
- Explicar lo que significa creer que hemos sido salvados por Jesús.
- Describir cómo la Biblia es un conjunto de muchos libros que relatan la historia de la salvación escrita por inspiración de Dios.
- Describir el rol del Espíritu Santo en sus vidas.

**DOCTRINA:** Los alumnos católicos en la Diócesis de Madison sabrán y entenderán las enseñanzas básicas de la Iglesia así como su aplicación en sus vidas.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Explicar los siguientes términos: Trinidad, Espíritu Santo, Mesías, Salvación, Redención, Salvador, Revelación, Iglesia, la Inmaculada Concepción, María Intercesora ante Dios, María Madre de la Iglesia, María Primera Discípula de Jesús.
- Dialogar sobre cómo el hecho de creer que Jesús es el Hijo de Dios y nuestro Salvador tiene que afectar el modo en que vivimos.
- Dialogar sobre el coraje y la fe de María cuando dijo "sí" luego del anuncio del Ángel Gabriel y lo que su ejemplo significa para nosotros.
- Investigar los orígenes y resultados de los Concilios de Jerusalén, Nicea-Constantinopla y Trento; en el desarrollo de la doctrina.
- Explicar los términos "herejía" y "herético".
- Describir el rol del Magisterio de la Iglesia.
- Dialogar sobre el significado y las implicancias de nuestra creencia sobre el deseo de Dios que toda persona tiene en lo profundo de sí y cómo Dios nunca deja de atraernos hacia Él. (CIC #27)

**SACRAMENTOS:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán y apreciarán la centralidad de la Eucaristía; así como la importancia de los sacramentos en la vida de los católicos.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre las acciones sacramentales y los símbolos que se han originado en los ritos judíos.
- Identificar un signo para cada Sacramento y describir lo que cada Sacramento celebra (Por ejemplo: Bautismo-Agua; Confirmación-Santo Crisma; Eucaristía-Pan y Vino).
- Explicar los ritos y signos asociados con los tiempos litúrgicos del Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Pentecostés.
- Identificar que la Misa es una celebración que tiene cinco momentos o partes (Rito de Entrada, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Rito de la Comunión y Rito de Salida).
- Participar en una Cena de Pascua Judía y dialogar sobre las similitudes entre ésta y la Eucaristía.

**COMUNIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison entenderán y apreciarán el rol de la comunidad de fe –la Iglesia Católica– en la que han sido bautizados y mediante la cual crecen en la fe para madurar el discipulado. Asimismo, sabrán lo que significa ser miembro de la Iglesia Católica, a nivel local y universal.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Describir el rol y misión de los diáconos, sacerdotes, obispos, cardenales y el Papa.
- Dialogar sobre las estrategias para enfrentar pensamientos y acciones que entran en conflicto con las enseñanzas de la Iglesia.
- Identificar maneras en las que pueden involucrarse en respuestas católicas adecuadas a las situaciones de injusticia social en sus comunidades.
- Explicar su responsabilidad para hacer que otros conozcan, amen y entiendan a Jesús.
- Explicar que las enseñanzas de la Iglesia Católica sobre la sexualidad humana son un don de Dios.

**SERVICIO:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison se comprometerán en el servicio y ejercitarán la conciencia social en las distintas comunidades a las que pertenecen: familia, escuela, parroquia, comunidad cívica, nacional y global.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Dialogar sobre lo que significa para un católico "hacer lo que dice" (ser coherente).
- Dialogar sobre el servicio al prójimo a la luz del pasaje evangélico del Buen Samaritano.
- Participar en servicios parroquiales como "the Food Pantry" (La despensa de comida), "Habitat for Humanity" (Hábitat para la Humanidad), "Coats for Kids" (Abrigos para niños); (si no hubiera servicio parroquial iniciar uno).
- Informar sobre el servicio en el que están involucrados y comentar cómo este servicio muestra el amor y el cuidado por otros.
- Definir la buena administración y explicar cómo ésta es una manera de poner la fe en acción.
- Describir lo que su participación en proyectos de servicio les ha enseñado.
- Colaborar con las necesidades de sus compañeros de manera que usen sus talentos y dones.

**ORACIÓN:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison experimentarán y apreciarán una variedad de formas de oración, además de la oración de los Sacramentos.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Tomar roles de liderazgo al trabajar con alumnos de otros grados para preparar y dirigir oraciones comunitarias o liturgias.
- Evaluar su oración personal y describir cómo mejorarán este aspecto espiritual de sus vidas.
- Dialogar sobre la perseverancia en la oración que se convierte en una necesidad para la vida cristiana.

**ESPIRITUALIDAD:** Los alumnos católicos de la Diócesis de Madison sabrán cómo desarrollar una relación personal con Dios.

Al finalizar octavo grado, los alumnos podrán:

- Leer, dialogar y meditar lecturas seleccionadas de escritores espirituales contemporáneos (Thomas Merton, Madre Teresa, Joyce Rupp, Dorothy Day, etc.).
- Ver, dialogar y meditar sobre el arte tradicional y contemporáneo que puede considerarse espiritual.
- Identificar y explicar cada una de las Virtudes Teologales (Fe, Esperanza y Caridad).
- Explicar cómo la práctica de cada una de estas virtudes fortalece su vida espiritual.
- Practicar las Virtudes (Cardinales) Morales (Prudencia, Justicia, Templanza y Fortaleza).
- Sugerir maneras de celebrar ocasiones especiales con algún rito católico que honre lo singular de la ocasión (Ej.-. un nacimiento, una reunión familiar, una mudanza a un nuevo hogar, la recuperación de un enfermo, etc.).